**5to GRADO – DICIEMBRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito / descripción** | **Ejes articuladores** |
|  | Aula.Páginas 82 a la 101 | 01 - ¡Palabras y lenguas vivas! | Descubrir la importancia de las lenguas originarias, así como la trascendencia de los saberes ancestrales en el uso de plantas medicinales. Para ello, realizar un Glosario ilustrado y un Memorama de lenguas con palabras en español y en lenguas originarias. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.Páginas 144 a la 155 | 02 - Mi vuelo es la flor de la vida. | Generar alternativas para el cuidado y la preservación de la biodiversidad con la fabricación de un bebedero para aves. También, describir las causas y consecuencias de la pérdida de la biodiversidad y los problemas medioambientales de su comunidad para favorecer una vida armónica con la naturaleza. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente con confianza media |
|  | Escolar.Páginas 20 a la 35 | 03 - Fragmentos de nuestra vida. | Identificar las características y usos más frecuentes de los textos discontinuos, con la intención de conocer una forma de organizar la información. A su vez, poner en juego sus ideas sobre la diversidad cultural, las lenguas originarias de México y las adversidades que enfrentan para asistir a la escuela. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.Páginas 174 a la 187 | 04 - Estilos de vida, desarrollo y riesgos ambientales. | Comprender, desde una mirada crítica, que las actividades industriales generan un impacto en el ambiente, y la gran responsabilidad social que tiene la humanidad al usar de manera desmesurada los recursos naturales. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.Páginas 264 a la 275 | 05 - Ubuntu. | Reconocer y valorar la diversidad al comprender cuáles son las necesidades de cada uno. Crear con sus compañeras y compañeros un espacio de reflexión para la comunidad, denominado *Ubuntu*. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |

**MATEMÁTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **PDA’S** |
| Ubicación espacial | Elabora e interpreta croquis para comunicar la ubicación de seres vivos, objetos, trayectos o lugares. |